

CATÁLOGO DE CURSOS
CERTIFICACIÓN COMPLEMENTARIA EN
INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA PARA
LA SUSTENTABILIDAD - CITS
2023

ÍNDICE

PRIMER SEMESTRE	3
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL	4
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	10
FACULTAD DE ARTES	14
FACULTAD DE CIENCIAS	16
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS	18
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	20
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	23
FACULTAD DE MEDICINA	25
SEGUNDO SEMESTRE	28
CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL	29
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL	31
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	34
FACULTAD DE ARTES	40
FACULTAD DE CIENCIAS	42
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS	44
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	46
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	49
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS	51
FACULTAD DE MEDICINA	53

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

PRIMER SEMESTRE

CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

Del campo a la mesa, caminos y recorridos de los alimentos

Docentes responsables: Claus Köbrich - Iván Cano

Código: VA-01-0327-103

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Facultad de Veterinaria.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El propósito del presente curso es entender y comprender la existencia de sistemas alimentarios (o agroalimentarios), sus componentes, la relación con los modelos de desarrollo y las problemáticas actuales. El cambio climático, la obesidad y malnutrición, varias enfermedades crónicas, la erosión de los suelos, la pérdida de la biodiversidad, entre otros grandes problemas, tienen relación con los sistemas alimentarios y el cómo estos se comportan. Cada modelo tendrá distintos impactos y consecuencias. Así, este curso plantea ser un punto de partida para que las y los estudiantes puedan, primero, comprender la realidad, para luego ser actores partícipes en su transformación. En ello, existen caminos construidos y caminos por construir.

Considerando este contexto, y para alcanzar este propósito, es que se promoverá la reflexión interdisciplinaria sobre el mundo campesino y los sistemas alimentarios saludables y sostenibles. El curso es diseñado e impartido por la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación de la Universidad de Chile, cuyos lineamientos van en la promoción del derecho a la alimentación, la soberanía alimentaria y territorial, la alimentación sostenible y saludable, desarrollo de mercados locales y canales cortos de comercialización, respeto a las comunidades y culturas rurales, territorios diversos, biodiversos y resilientes.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo entre distintas disciplinas, ya que se analizará el sistema alimentario desde distintos enfoques, intercambiado saberes y construyendo, reconstruyendo y destruyendo algunos paradigmas

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 2: Hambre cero
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1rV9p6Rifi-l6nfgRrk63S-XEZdQPT3aB/view?usp=drive_link

Riesgos sionaturales y fenómenos extremos en el contexto andino: controversias y nuevos paradigmas

Docentes responsables: Julián Cortés - Jaime Campos Muñoz - Juliette Marín Ríos

Código: VA-01-0327-111-1

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Programa Riesgo Sísmico, Departamento de Geofísica, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del Curso:

Las manifestaciones energéticas del planeta son parte de procesos del Sistema Tierra que han ocurrido desde su origen, han conformado su paisaje y condiciones de habitabilidad. La creciente frecuencia y magnitud de los desastres y situaciones de emergencia durante las últimas décadas, en la interfaz naturaleza-sociedad, ha puesto en evidencia factores que configuran un cuadro de crisis en el modelo de gobernanza moderno, que no es capaz de dar respuesta a los nuevos desafíos que nos plantea el siglo XXI.

Si miramos en nuestra historia más inmediata, podemos identificar grandes hitos con profundas consecuencias sociales, económicas, políticas e institucionales aún en pleno desarrollo, por lo que nuestra invitación es a reflexionar con las y los estudiantes sobre los avances y los desafíos que nos plantean los riesgos de desastres sionaturales.

Es por ello que apostamos a la construcción de una mirada global, integrada y transdisciplinaria como aspectos esenciales para la formación de estudiantes de todas las áreas y disciplinas en aras de una reflexión respecto a las lecciones aprendidas en un Chile altamente expuesto a riesgos y desastres, y por otra, una introducción panorámica sobre la reducción del riesgo de desastres sionaturales, planteando los grandes desafíos a los que nos enfrentamos como país.

Al consolidar sus conocimientos sobre el estado del arte en materia de reducción de riesgos de desastres, construir un análisis crítico propio y desarrollar sus capacidades de diálogo y trabajo transdisciplinarios, las y los estudiantes se empoderarán en torno a una problemática "país", donde la participación de todas y todos es fundamental.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1Lse1PMCquj4CyC66KiOPP6M-sMrEAbIp/view?usp=drive_link

Gobernanza de los Comunes: de la tragedia a la acción colectiva

Docente responsable: Julián Cortés

Código: VA-01-0327-105-1

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Departamento de Geofísica, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del Curso:

El objetivo de este curso es sentar las bases para una discusión transdisciplinaria sobre conceptos tan relevantes de un tiempo a esta parte como el de bienes comunes y la gobernanza, así como presentar nuevos enfoques, perspectivas y una mirada intercultural del fenómeno a partir de una aproximación desde los saberes ancestrales.

Como señalamos, los problemas y desafíos actuales del siglo XXI nos convocan a correr las fronteras del conocimiento disciplinario, por lo que el sentido y el alcance de nociones como bienes comunes y gobernanza nos permiten iniciar y promover un proceso de enseñanza-aprendizaje que considera tanto la experiencia personal de los y las estudiantes, el conocimiento disciplinar que ellos y ellas tengan previamente en torno al tema, como los últimos desarrollos disciplinares sobre este fenómeno en las ciencias económicas, jurídicas, sociales, ecológicas y los saberes interculturales.

En particular, este curso abordará los principales ejes estratégicos de la discusión primeramente en torno al concepto de “lo común”, “los comunes” y “bienes comunes” para posteriormente avanzar hacia las nociones y modelos de gobernanza para finalizar con una reflexión respecto a casos de gobernanza de bienes comunes.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1r-mnYPpsbqehKpfNXI-Y3BOIFyQAX1Im/view?usp=drive_link

Cambio climático y sustentabilidad

Docente responsable: Pamela Smith

Código: VA-01-0327-17

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Proporcionar a las/los estudiantes un conocimiento general sobre cambio climático y sustentabilidad a través de una mirada interdisciplinar, que permita comprender los problemas e impactos del cambio climático en el medio ambiente y en la sociedad.

El curso responde a los desafíos del artículo 6 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y el Panel Intergubernamental para el Cambio Climático. Este primero referente a la mejora en la educación, la formación, la sensibilización y participación del público y el acceso público a la información sobre el cambio climático, y este segundo, desde la formación de jóvenes con capacidad crítica y con habilidades y destrezas que les permitan comprender el entorno en el cual se desenvuelven, lo cual es vital para el desarrollo sustentable de nuestra sociedad y una responsabilidad compartida entre variados actores. Esto, se vincula con la importancia y el valor de las ciencias naturales y sociales, que otorgan herramientas para identificar problemas, realizar observaciones, formular hipótesis, identificar supuestos y por consecuencia, adquirir un pensamiento lógico y reflexivo que les hará posible enfrentar situaciones y problemas cotidianos y complejos, pudiendo opinar, incidir en forma responsable en la toma de decisiones y liderar transformaciones hacia una sociedad más equitativa que otorgue beneficios a de las personas y la sociedad en general.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/197tP2fB2nf7_rG-T5AiQc2n4ITbiCVib/view?usp=drive_link

Agua y feminismos: gestión hídrica desde una perspectiva interseccional

Docente responsable: Patricia Retamal

Código: VA-01-0327-128

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El objetivo de este curso es generar una discusión inter y transdisciplinaria sobre la gestión hídrica desde una perspectiva feminista interseccional. Lo anterior busca otorgar a las y los estudiantes un espacio para desarrollar su capacidad crítica y autocrítica, para entrar en diálogo con pares de manera constructiva y abordar la complejidad de esta temática. Para lograr este objetivo, el CFG entregará conocimientos básicos sobre las teorías de género, feminismo e interseccionalidad; gestión del agua; barreras estructurales que producen las desigualdades de género en la gestión de las aguas; las consecuencias diferenciadas por género frente a un escenario de Cambio Climático y la importancia de promover un abordaje integrado e inclusivo para el uso del agua con atención a las distintas necesidades contextuales, con especial énfasis en escuchar a quienes habitan los territorios con escasez hídrica.

El curso que presentamos responde a este desafío, organizándose en tres módulos que se enfocan en (1) las bases teóricas y conceptuales de las categorías de género, feminismos e interseccionalidad (2) el análisis de las condiciones para la gestión del agua en Chile y (3) la relevancia de la gestión integrada del agua, considerando las voces y perspectivas provenientes de diversos territorios en Chile, así como también la incorporación de metodologías participativas para el análisis de la escasez hídrica. En este contexto, la asignatura espera proyectar los aportes que pueden realizar a estas problemáticas desde las distintas disciplinas de donde provienen las y los estudiantes, haciendo énfasis en la necesidad de desarrollar enfoques inter y transdisciplinarios para abordar el objetivo del curso y sus líneas de trabajo.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 5: Igualdad de género
- N° 6: Agua limpia y saneamiento
- N° 10: Reducción de las desigualdades

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- G. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1rDY-JfBT1qnXfzmBBP0kL63t8-rCODks/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Geografía Ambiental

Docentes responsables: Pamela Smith - María Christina Fragkou - Hugo Romer - Alexis Vásquez
- Daniela Manuschevich

Código: AUG70002 - Requisitos: Práctica Intermedia I

Unidad Académica: Carrera de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Este espacio formativo pretende habilitar al estudiante para analizar y discutir teorías y modelos geográficos y de otras disciplinas que permiten sistematizar el conocimiento disponible respecto a las concepciones sociales del ambiente, los impactos de las actividades humanas y los principales problemas ambientales a diferentes escalas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1W-keDFnld6d8meNDtvwMJWft0tBjKfPk/view?usp=drive_link

Climatología local

Docente responsable: Pamela Smith

Código: AUG30003 - Requisitos: Climatología Global

Unidad Académica: Carrera de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Lograr que el estudiante comprenda y analice las relaciones entre los componentes del Sistema Climático y su vinculación con la Geografía a través del análisis de los aspectos de la componente Geográfica del Clima y sus correspondientes. Aplicaciones vinculadas al quehacer y actividades del hombre.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1VbiOvuabW0zdYbfHfng-3V37ZFWL1XMJ/view?usp=drive_link

Geografía política feminista y construcciones desde el borde

Docentes responsables: Yasna Contreras Gatica - Alfonsina Puppo - Patricia Retamal

Código: AUG70023

Unidad Académica: Electivo de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Al finalizar el curso los estudiantes manejan las bases teóricas y metodológicas de la geografía política feminista, para comprender la geografía humana. El curso se plantea como un desafío colectivo, reflexivo y crítico para investigar, contrastar y desafiar los debates asociados al género y su impacto a nivel territorial y espacial.

El curso se plantea como un espacio reflexivo de la geografía política feminista, que incorpora el enfoque multiescalar para reconocer así, el impacto a nivel cuerpo, espacio, región y país. Esto último, exige cuestionarse los roles, la construcción cultural del género y su impacto en la división espacial del trabajo. Este debate, permite colocar a disposición las herramientas de la geografía, en función de las estrategias y limitaciones que las mujeres tienen en su vida cotidiana. Esperamos ofrecer algunas ideas sobre las contribuciones específicas que la geografía política feminista ha hecho para comprender la generización de los procesos globales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 5: Igualdad de género
- N° 10: Reducción de las desigualdades

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- G. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1HRmMWidp9RDEd8IVvHyW5n3rBmY59Lcr/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE ARTES

Paisaje Sonoro y Patrimonio

Docente responsable: Pablo Kogan

Código: ACEE361-005 CEE - Requisitos: De preferencia haber aprobado Acústica Ambiental.

Unidad Académica: Curso de Especialización Licenciatura en Artes mención Señales y Sistemas Sonoros, y mención en Diseño y Producción Sonora, Departamento de Sonido, Facultad de Artes.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El propósito del curso es comprender y poner en práctica los conceptos asociados al Paisaje Sonoro ambiental como unidad compleja multidimensional y su relación con el patrimonio inmaterial. La pregunta de fondo hacia la cual se orienta el curso es: ¿qué características del Paisaje Sonoro le confieren a éste valor patrimonial? Este valor puede estar dado tanto por su condición natural y/o cultural, ya sea se trate de aspectos biológicos, geológicos, identitarios, históricos y/o simbólicos. La aplicación de los conceptos desarrollados se enfoca en ambientes urbanos, áreas naturales protegidas y otros espacios naturales y/o antrópicos de carácter público.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 3: Salud y bienestar
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1b72O7p9cLeCJj8ZKRyXkjjQ69ZFLtJ6R/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS

Medio Ambiente y Sociedad

Docentes responsables: Luis Amigo - Raúl Morales Segura - Luisa Delgado

Código: EP_700 - Requisitos: Ciclo Básico.

Unidad Académica: Curso de Especialización de Licenciatura en Ciencias Ambientales, mención Biología y mención (VII semestre), Facultad de Ciencias.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Introducir al estudiante al análisis y comprensión de los procesos ambientales y sus vinculaciones con la sociedad. Para ello se abordan conceptos ambientales y sociales que surgen del desenvolvimiento natural que ha seguido la especie humana en su instalación de su propio ecosistema, afectando los ecosistemas naturales en una continua adaptación del entorno natural. Se analizan los enfoques sociales sobre percepción de la naturaleza y las respuestas de los variados grupos humanos ante amenazas y riesgos ambientales, traducidos a problemas y conflictos socioambientales. Este curso es fundamental para comprender desde un enfoque interdisciplinario las interacciones entre el sistema ecológico y el sistema social (medioambiente y sociedad) así como para la comprensión de fenómenos y problemas ambientales a varias escalas espacio temporales causados por la acción humana.

Objetivos del Desarrollo Sostenible

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 13: Acción por el clima
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1ImBNc8AGuGQJKrRmlK6ErPBEG1xE6sGw/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

Manejo de recursos naturales

Docente responsable: Álvaro Gutiérrez

Código: AG225-1 - Requisito: Evaluación de Impacto Ambiental

Unidad Académica: Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables, Facultad de Ciencias Agronómicas.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Este curso desarrolla competencias para el manejo de recursos naturales que asegure la mantención de ecosistemas sostenibles, resistentes y resilientes, en un mundo en constante cambio. Se desarrollan conceptos básicos para la formulación de acciones que encaminen al manejo hacia la sostenibilidad socio-ecológica. En este contexto, se entiende el manejo de recursos naturales renovables (MRNR), como el manejo que promueve la sostenibilidad de los ecosistemas y asegurar el bienestar humano. Para lograr este objetivo, el aprendizaje involucra destrezas profesionales que incluyen las visiones globales y particulares de los territorios; el análisis integral e interconectado de diversos componentes del medio ambiente; el uso de herramientas y conocimiento técnico; y el establecimiento de jerarquías (decisiones) sobre la base de criterios técnicos y la legislación vigente. El manejo de recursos naturales implica la toma de decisiones sobre un sistema socio-ecológico dinámico y por ende problemas retorcidos de planificación que deben conciliar múltiples intereses en los territorios. El curso busca enfrentar este desafío formando al estudiante una serie de preguntas: ¿qué entendemos por buen manejo?, ¿qué manejar?, ¿cómo manejar?, ¿cómo sabemos que lo hemos logrado? En el contexto del noveno semestre de la carrera y en relación con los cursos que previamente han cursado los alumnos, el curso MRN se centra en fortalecer las competencias e interrelacionar los conocimientos de los estudiantes, según se ha definido a partir del perfil profesional de los egresados.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1_bZq6TRy2NwNp6bgSR4bRNP2dFII5Oa/view?usp=drive_link

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

Análisis de Ciclo de Vida

Docentes responsables: Felipe Díaz - Martín Sandoval Tapia

Código: IQ5531 - Requisitos: IQ4305 Reactores Químicos y Bioquímicos

Unidad Académica: Electivo de Ingeniería Civil Química, Departamento de Ingeniería Química y Biotecnología, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El propósito del curso es que el/la estudiante interiorice la evaluación de impacto ambiental como cuestión fundamental dentro de las aptitudes de un ingeniero de procesos. Para ello, que realice la evaluación de impacto ambiental a través de la metodología de Análisis de Ciclo de Vida, considerando las etapas definidas en la normativa de estandarización internacional. Para lograr este propósito el/la estudiante deberá analizar bajo una perspectiva técnica y ética los supuestos establecidos con el fin de obtener resultados que reflejen el escenario real.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 9 : Industria, innovación e infraestructura
- N° 12: Producción y consumo responsables

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/146rtPjG_zsVm33zdsTOZi1OYaXcaYSVd/view?usp=drive_link

Micro-redes y generación distribuida

Docentes responsables: Patricio Mendoza - Guillermo Jiménez

Código: EL7045 - Requisitos: EL4103 Sistemas de Energía y Equipos Eléctricos

Unidad Académica: Electivo de Ingeniería Civil Eléctrica y del Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Eléctrica. Departamento de Ingeniería Eléctrica, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pre y postgrado.

Propósito del curso:

Al final del curso se espera que el estudiante: aplique y evalúe técnicas relacionadas con el diseño, análisis y evaluación de micro-redes; y desarrolle soluciones de integración de generación distribuida mediante micro-redes a nivel de distribución; comprenda y evalúe el impacto de micro-redes tanto en aspectos técnicos y económicos como sociales y ambientales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 7: Energía asequible y no contaminante
- N° 9: Industria, innovación e infraestructura
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1ALzpxyVc_udc_5XErVqztbYFRZ26wm96/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Problemas Teóricos en Antropología Social I: Construcción Social de lo Ambiental

Docente responsable: Anahí Urquiza

Código: ANT00106

Unidad Académica: Curso de Especialización de Antropología, mención Social, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales.

Semestre en que se imparte: Primer semestre/Otoño - Grado: Pregrado.

Propósito del Curso:

La Línea de Problemas Teóricos en Antropología Social tiene como objetivo desarrollar en los alumnos competencias teóricas y conceptuales específicas para el análisis antropológico. Los cursos incluidos en esta línea se asocian con problemas antropológicos analizados desde puntos de vista eminentemente conceptuales (cultura, símbolo, lenguaje, política, economía, religión, personas, cosas, complejidad, etc.). Se trata por consecuencia de una línea de cursos que combina un énfasis conceptual con una apertura disciplinaria hacia la comprensión de fenómenos socio-culturales específicos.

El propósito de la asignatura en particular es que los estudiantes se acerquen a la antropología ecológica desde los enfoques sistémicos, identificando sus potencialidades para abordar los problemas ecológicos actuales.

Se espera que los estudiantes logren ser capaces de identificar los principales elementos teóricos, sus relaciones y limitaciones para la comprensión de la relación entre la sociedad, la cultura y su entorno ambiental.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1cnXpx25DwGIswIT-3rD_6vf7u7zwqF6f/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE MEDICINA

Medio Ambiente, Salud y Sustentabilidad

Docentes responsables: Pablo Ruíz - Rebecca Kanter - Karla Yohannessen

Código: FG00000502234

Unidad Académica: Curso electivo de formación general. Facultad de Medicina.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Este curso pretende ayudar al alumno a reconocer las problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actual y su impacto en la salud pública. Se enfoca en reconocer estos problemas como dinámicas sociales en que los distintos actores juegan un rol. Mediante clases y actividades prácticas se espera que los alumnos puedan adquirir una posición activa e informada respecto a estos problemas.

Se promueve el compromiso social de los estudiantes con las personas de la comunidad, con una mirada inclusiva para dar respuesta a las necesidades del país, considerando los dilemas éticos más frecuentes en la actualidad. Se espera que el estudiante desarrolle conciencia social, valores comunitarios, construya conocimiento en forma colectiva conservando la identidad de cada ser humano integral y que además tenga participación democrática en la comunidad, reconociendo y respetando la diversidad en todas sus expresiones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 2: Hambre cero
- N° 3: Salud y bienestar
- N° 10: Reducción de las desigualdades

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación.
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

1er semestre -

https://drive.google.com/file/d/1YxKM3bPr9D1jf0TybFqGP9jMKw9pqPSh/view?usp=drive_link

2do semestre -

https://drive.google.com/file/d/1UAEjl_7e5JDLSmMlwFjzXl_uyUVym4sa/view?usp=drive_link

Nutrición y Huertos Urbanos

Docente responsable: Rebecca Kanter

Código: FG00000502294

Unidad Académica: Curso electivo de formación general. Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Promover el compromiso social de los estudiantes con las personas de la comunidad, con una mirada inclusiva para dar respuesta a las necesidades del país, considerando los dilemas éticos más frecuentes en la actualidad. Se espera que el estudiante desarrolle conciencia social, valores comunitarios, construya conocimiento en forma colectiva conservando la identidad de cada ser humano integral y que además tenga participación democrática en la comunidad, reconociendo y respetando la diversidad en todas sus expresiones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 2: Hambre cero
- N° 3: Salud y bienestar
- N° 12: Producción y consumo responsables

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1oThKJRkG88vsb2TIE9Eu3rg2JDC4Pt4L/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

SEGUNDO SEMESTRE

CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL

Introducción a la Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad

Docente responsable: Anahí Urquiza

Código: CITS-VA-01

Unidad Académica: Curso de Formación Transversal (CFT).

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Este curso piloto de formación transversal, busca que sus estudiantes comprendan la sustentabilidad y sus desafíos, desarrollando habilidades para trabajar desde enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, con el fin de construir un lenguaje común que les permita comprender las problemáticas asociadas y ensayar posibles soluciones. No hay una única disciplina que pueda abordar todas las aristas involucradas en los problemas actuales de la sociedad, como el cambio climático, la inseguridad alimentaria, la pandemia, entre otros. Por ello, el trabajo interdisciplinario es fundamental para una comprensión integral de estos fenómenos a partir de la colaboración y el diálogo entre diferentes disciplinas. Por su parte, la sustentabilidad requiere profundas transformaciones socioculturales y el conocimiento científico no es suficiente. Por lo tanto, la transdisciplina (TD) resulta fundamental.

Este curso está dirigido a estudiantes de pregrado y se enmarca en el programa de Certificación Complementaria en Interdisciplina y Transdisciplina para la Sustentabilidad – CITS, el que busca formar profesionales con habilidades para el diálogo, la colaboración, la investigación y el trabajo en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios, desarrollando habilidades de compromiso público, responsabilidad social, y también obtendrán herramientas para el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario, además de conocimientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se busca que las y los estudiantes desarrollen capacidades que les permitan buscar respuesta a los desafíos de la sustentabilidad, abordando su complejidad en conexión con otros problemas actuales y futuros del país.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 13: Acción por el clima
- N° 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- N° 17: Alianzas para lograr los objetivos

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1GW2CA-mlUziZuWp9DpZ3eCkswspNc3zJ/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

Inter y transdisciplina para enfrentar el cambio ambiental global

Docentes responsables: Anahí Ocampo- Roxana Bórquez

Código: VA-01-0327-122

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG. Facultad de Ciencias Sociales.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del Curso:

El objetivo del curso es mostrar a los futuros profesionales, el tipo de procesos de generación de conocimiento que se requieren para abordar algunos de los complejos desafíos actuales. La complejidad de los desafíos económicos, sociales y ambientales sobrepasan la capacidad de la mirada unidireccional y tecnocrática desde las diferentes disciplinas. Los estudios de la complejidad de los problemas globales y la aplicabilidad de la ciencia para su resolución, muestra que estos desafíos deberán ser abordados desde la integración de distintos conocimientos. Además, la sociedad exige respuestas de la ciencia a los problemas, y esta busca espacios para aportar a la política. Sin embargo, por décadas la ciencia ha sido parte de un modelo lineal que aboca a la generación de ciencia básica que responde a preguntas y curiosidad científica, la cual se espera que se convierta en útil para la sociedad. En esta urgencia de los problemas actuales nos hace replantearnos cómo conectar la ciencia con las decisiones y favorecer las aproximaciones integradas.

En este desafío de interconexión, los enfoques de interdisciplina y transdisciplina buscan cruzar las barreras en la generación, difusión y uso del conocimiento como elemento clave para lograr ciencia que responda al contexto. Como futuros profesionales, sin embargo, ampliar la mirada y trabajar con otros marcos teóricos e integrar otros tipos de conocimiento requiere primero entender el proceso histórico de reflexión, así como los nuevos paradigmas y teorías que sustentan estos cambios. A su vez, este curso aporta al entendimiento y conocimiento de teorías, metodologías y experiencias actuales que buscan no solo integrar distintas disciplinas, sino también distintos tipos de conocimiento para avanzar en el entendimiento de los problemas complejos y un nuevo tipo de relación entre ciencia, sociedad y política.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 13: Acción por el clima
- N° 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/147IH0rn01HmZY3ydbB-X3JSsQn21dbn/view?usp=drive_link

Pobreza energética en Chile: enfoques y perspectivas

Docentes responsables: Pamela Smith – Tamara Oyarzún

Código: VA-01-0327-4

Unidad Académica: Curso de Plataforma, CFG.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El curso busca generar una discusión transdisciplinaria sobre el concepto de Pobreza Energética (PE), sus nuevos enfoques y perspectivas. El sentido y el alcance del concepto de PE permite promover un proceso de enseñanza-aprendizaje que considera tanto la experiencia personal de los estudiantes, el conocimiento disciplinar que ellos tengan previamente en torno al tema, como los últimos desarrollos disciplinares sobre este fenómeno en las ciencias sociales, humanas, físicas y naturales.

Este curso aborda ejes estratégicos de la política energética nacional y plantea la necesidad urgente de comprender y conocer los factores que inciden en la PE. Para lograrlo, se espera desarrollar en los estudiantes, a partir de procesos investigativos y trabajo colaborativo, un compromiso social y ciudadano que redunde en la formación de profesionales con una mirada integral y compleja sobre la sustentabilidad energética en el país.

Visualizar la energía como un factor clave y estratégico es clave para alcanzar las metas de desarrollo económico y social del país, donde la Política Energía 2050 declara la urgencia de pensar una estrategia energética desde la perspectiva de la equidad para satisfacer las necesidades energéticas de la población. Bajo este contexto, resulta clave conocer el concepto de PE, especificar las variables que lo determinan y caracterizar la situación actual del país al respecto. Esto, con el fin de formar profesionales que puedan aportar en asegurar acceso universal y equitativo a servicios energéticos de calidad a toda la población. Además, en este curso la PE se trata como un fenómeno multidimensional, situado, relativo y emergente, por lo tanto, la comprensión de la relación entre las condiciones territoriales y socioculturales de la PE es clave y requiere de la formación de profesionales integrales, capaces de reconocer la complejidad de la PE.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 1: Fin de la pobreza
- N° 7: Energía asequible y no contaminante
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/18c5GUrA-_s1W56roz2kG0yqFzR2Rclzy/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Sustentabilidad y Hegemonía en la Industria Forestal: Procesos, Objetos y Territorio

Docentes responsables: Gabriel Felmer - Lorna Lares - Massimiliano Farris

Código: AUO50095

Unidad Académica: Curso Transversal, carreras de Geografía, Diseño y Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Formar equipos de investigación capaces de generar conocimiento relevante sobre el sector forestal en Chile desde una perspectiva interdisciplinaria y multiescalar, en el marco de una investigación académica real de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Se espera que los estudiantes se introduzcan en el proceso de territorialización, resultante de las relaciones entre el sector productivo, con sus transformaciones materiales y discursivas, el Estado y las comunidades rurales, específicamente en las regiones del Maule, Ñuble y Biobío.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana

Link del programa:

<https://drive.google.com/file/d/1eP6E1NMxv8EFPA5gq6ODd-vxMSenVKG6/view?usp=sharing>

Principios de Diseño y Construcción Sustentable con Madera Masiva

Docentes responsables: Gabriel Felmer - Bárbara Rodríguez

Código: AUA60089

Unidad Académica: Electivo de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El objetivo de este electivo es aportar al alumno conocimientos teóricos y prácticos relativos al estado del arte internacional y futuras tendencias en el diseño y construcción con madera masiva desde una perspectiva de sustentabilidad ambiental de cara a la crisis climática global.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 9: Industria, innovación e infraestructura
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1hWdnd5hjBWP5QyBLuTHiM4Md7FQJMch_/view?usp=sharing

Aspectos socioambientales de la gestión de agua; una mirada crítica

Docente responsable: María Christina Fragkou

Código: AUG70014

Unidad Académica: Electivo de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

La anunciada crisis hídrica global se expone muy frecuentemente como un problema poblacional o bien de cambio climático, “naturalizando” así sus causas. La falta de agua además revela sus múltiples propósitos y valoraciones, sobre todo en el contexto actual donde la higiene es clave para protegernos de la pandemia del covid-19. En este curso se pretende indagar en los aspectos sociales, institucionales y políticos que contribuyen a la disponibilidad diferenciada del agua entre distintos grupos sociales, tanto en Chile, como a nivel global. Mediante el análisis de conceptos y herramientas claves para el estudio de la disponibilidad y gestión hídrica, en el curso se presentarán y analizarán los principales debates acerca de la gestión del agua, principalmente a nivel urbano. De manera adicional se estudiarán conflictos acerca del control y acceso al recurso.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 5: Igualdad de género
- N° 6: Agua limpia y saneamiento
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- G. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

Link del programa:

https://docs.google.com/document/d/11x7cNxbj1uX0ov4O48ugvMr6aL9gV6Yx/edit?usp=drive_link&oid=105076228917049548597&rtpof=true&sd=true

Movilidad Urbana y Ciudad Sustentable

Docente responsable: Natalia Escudero

Código: AUA60064

Unidad Académica: Electivo de Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Esta asignatura contribuye al desarrollo del proceso formativo disciplinar de la carrera de Arquitectura en el ámbito de un manejo efectivo de información, conocimiento y ejemplos con respecto al concepto de Movilidad Urbana y su relación con el modelo de desarrollo de ciudad. En este contexto, es importante que el estudiante comprenda y profundice algunas ideas y conceptos con respecto a la influencia de los desplazamientos urbanos a lo largo de la historia de la ciudad y cómo estos afectan al modelo de crecimiento urbano y a la sustentabilidad y Cambio Climático.

La identificación de las diferentes lógicas de producción espacial de la ciudad y los distintos componentes de la movilidad urbana asociados a la sustentabilidad de la urbe son objetivos centrales del curso que permiten ir desarrollando competencias para avanzar en la construcción de un pensamiento complejo del estudiante universitario.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1fKB7_ptW-lEqJNY7MPiV0TeVbZhmaiCb/view?usp=sharing

Geografía urbana

Docente responsable: Yasna Contreras Gatica

Código: AUG60003 - Requisitos: Práctica Intermedia I.

Unidad Académica: Carrera de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Al finalizar el curso, les alumnas/os manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización y los cambios asociados desde la Pandemia COVID19 y las diferentes crisis socioambientales que sufren las ciudades.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1X3yEuBgitnzkNO31WrwoaOhHGSOon_4I/view?usp=sharing

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE ARTES

Paisaje Sonoro y Patrimonio

Docente responsable: Pablo Kogan

Código: ACEE361-005 CEE - Requisitos: De preferencia haber aprobado Acústica Ambiental.

Unidad Académica: Curso de Especialización Licenciatura en Artes mención Señales y Sistemas Sonoros, y mención en Diseño y Producción Sonora (V año), Departamento de Sonido, Facultad de Artes.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El propósito del curso es comprender y poner en práctica los conceptos asociados al Paisaje Sonoro ambiental como unidad compleja multidimensional y su relación con el patrimonio inmaterial. La pregunta de fondo hacia la cual se orienta el curso es: ¿qué características del Paisaje Sonoro le confieren a éste valor patrimonial? Este valor puede estar dado tanto por su condición natural y/o cultural, ya sea se trate de aspectos biológicos, geológicos, identitarios, históricos y/o simbólicos. La aplicación de los conceptos desarrollados se enfoca en ambientes urbanos, áreas naturales protegidas y otros espacios naturales y/o antrópicos de carácter público.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 3: Salud y bienestar
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1b72O7p9cLeCj8ZKRyXkjjQ69ZFLtJ6R/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS

Educación Ambiental

Docentes responsables: Luis Amigo - Raúl Morales Segura

Código: CS05112 - Requisitos: Asignaturas de segundo año aprobadas.

Unidad Académica: Electivo en carreras Pedagógicas y Científicas (VI semestre), Facultad de Ciencias.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Introducir al estudiante en los conceptos ciudadanos fundamentales sobre el Medio Ambiente Físico, de los derechos constitucionales a vivir en un ambiente libre de contaminación y de los deberes asociados a la Sustentabilidad de nuestro hábitat.

Además, en esta perspectiva se entregan los elementos fundamentales de cómo se instala el Sistema Ambiental Nacional en el país y los efectos que la contaminación puede llegar a tener tanto en la salud pública como en nuestro propio patrimonio ambiental nacional y planetario. También se analiza el contexto internacional de los principales problemas ambientales de escala planetaria y los convenios en que nuestro país ha comprometido su actuar, terminando el curso con una visión valórica actual y sus proyecciones en el campo de la Ética Ambiental.

Objetivos del Desarrollo Sostenible

- N° 4: Educación de calidad
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1TFsIOBEkamIMHTxjfbRYMmD5u-NzqbIK/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

Taller Manejo integrada de cuencas

Docente responsable: Rodrigo Fuster Gómez

Código: AG270 - Requisitos: Hidrología.

Unidad Académica: Electivo de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables, Facultad de Ciencias Agronómicas.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Los y las estudiantes al terminar la asignatura, serán capaces de comprender la complejidad de la cuenca como unidad de gestión del territorio y el beneficio potencial de la Gestión Integrada de Cuencas como herramienta de gestión conducente a un desarrollo sustentable.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 6: Agua limpia y saneamiento
- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1HYIkTwaU4lx6Ct5ZE2zhDWLoRkPXfKBn/view?usp=drive_link

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

Sustentabilidad en la Ingeniería

Docente responsable: Felipe Díaz

Código: IQ3711 - Requisitos: IQ3311: Análisis de Procesos, CD2201: Módulo Interdisciplinario, IN2201: Economía.

Unidad Académica: Carrera de Ingeniería Civil Química. Departamento de Ingeniería Química Biotecnología y Materiales, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El curso fortalece el pensamiento sistémico como base para mejores proyectos de ingeniería, integrando tópicos de Sustentabilidad.

El curso busca desarrollar una mirada crítica respecto a la sustentabilidad de las actividades industriales modernas e indagar en iniciativas que buscan dar respuesta integral a problemas ambientales, sociales y económicos.

Las y los estudiantes, después del curso, serán capaces de analizar situaciones considerando su devenir histórico y proponer soluciones. También serán capaces de analizar el rol de ingenieras e ingenieros de procesos considerando las implicancias ambientales, sociales y económicas de las actividades industriales actuales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- N° 9: Industria, innovación e infraestructura
- N° 12: Producción y consumo responsables

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- B. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1eJWvyECNtDB3kdoAxYF1oTm3cDjgLN4/view?usp=drive_link

Desafíos de innovación para el Desarrollo Sustentable

Docentes responsables: María Christina Fragkou - Cristóbal Ostornol - Esteban Poblete

Código: CD3001

Unidad Académica: Curso Electivo, Departamento de Ingeniería y Ciencias, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

El curso Desafíos de Innovación para el Desarrollo Sustentable del Área de Ingeniería e Innovación aborda la formación de estudiantes sobre un desafío de innovación a través de estudio de casos presentados por expositores junto con un evento final en formato de Hackatón.

El curso se realizará durante el semestre de otoño y estará enfocado en un desafío de innovación definido anualmente, ligado a uno de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ONU) pertinente en el contexto nacional. Se entregará información a modo de casos en diferentes dimensiones del desafío apuntando a una comprensión sistémica de este.

Los proyectos o casos de estudio tendrán diversas perspectivas, incorporando expositores académicos, de la sociedad civil e instituciones públicas o privadas que entregarán contenido a nivel regional y también en escalas locales. Las sesiones de exposición finalizarán con preguntas diseñadas para orientar la discusión grupal de los estudiantes.

El evento final del curso está orientado a la ideación, prototipado y presentación de una solución al desafío planteado durante un fin de semana (viernes a domingo). En dicho evento los estudiantes trabajan en equipo para cumplir las tareas, apoyados por mentores y especialistas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 9: Industria, Innovación e Infraestructura
- N° 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1Jn8CE8tef-RSF6X4Hxra-WWhYrHk3UeW/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El cambio climático desde las Ciencias Sociales. Una Mirada Interdisciplinaria

Docente responsable: Anahí Urquiza

Código: PSICODE3 - Requisitos: Tener aprobado los primeros 4 semestres de la carrera.

Unidad Académica: Carreras de Psicología, Antropología y Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del Curso:

Curso teórico del ciclo de especialización que tiene como propósito que quienes cursen esta asignatura puedan conocer, comprender y analizar el rol de las ciencias sociales y en particular de la psicología en el abordaje de problemáticas ambientales en general y del cambio climático en particular, con el fin de introducirles un tema de creciente relevancia a nivel nacional e internacional y a nuevos campos de desarrollo profesional y académico.

Se realizan actividades participativas en clases, análisis de textos y elaboración de informes.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 13: Acción por el clima

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación.
- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable.

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1yGcChqCNNvK_P6wte9ix3_Oxe2HlssRH/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS

Extensión rural

Docentes responsables: Iván Cano - Mario Maino - Claus Köbrich

Código: PG086

Unidad Académica: Carrera de Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias.

Semestre en que se imparte: Segundo semestre/Primavera - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Reflexionar sobre la práctica de la extensión rural es el principal propósito de este curso. En el revisaremos bases conceptuales y metodológicas relacionadas a la extensión, vinculación al mundo rural mediante la facilitación de procesos y metodologías que propicien un diálogo y trabajo continuo entre el campesinado y agente con los que se relacionan (consumidores, extensionistas, ejecutores de políticas públicas, etc.).

Conoceremos experiencias, comprenderemos que existen distintas realidades y por tanto nuestro accionar será diferente. Consideraremos el factor contextual como algo predominante y que las recetas no aplican. El mundo rural es diverso, diversa será la comunicación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 10: Reducción de las desigualdades
- N° 12: Producción y consumo responsables
- N° 15: Vida de ecosistemas terrestres

Competencias Sello:

- C. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- F. Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1weZJvuMU5FyqFqHGjDRQv5km4OZzUrG/view?usp=drive_link

CITS

Certificación complementaria
en Interdisciplina y Transdisciplina
para la Sustentabilidad - EneAS

FACULTAD DE MEDICINA

Medio Ambiente, Salud y Sustentabilidad

Docentes responsables: Pablo Ruíz, Rebecca Kanter, Karla Yohannessen.

Código: FG00000502234

Unidad Académica: Curso electivo de formación general. Facultad de Medicina.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Este curso pretende ayudar al alumno a reconocer las problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actual y su impacto en la salud pública. Se enfoca en reconocer estos problemas como dinámicas sociales en que los distintos actores juegan un rol. Mediante clases y actividades prácticas se espera que los alumnos puedan adquirir una posición activa e informada respecto a estos problemas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 2: Hambre Cero
- N° 3: Salud y Bienestar
- N° 10: Reducción de las desigualdades

Competencias Sello:

- A. Capacidad de investigación, innovación y creación.
- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

1er semestre-

https://drive.google.com/file/d/1bsyWjNu--JyYf7lxlrPQnsj-oDKCoksP/view?usp=drive_link

2do semestre -

https://drive.google.com/file/d/1UAEjl_7e5JDLSmMlwfjzXl_uyUVym4sa/view?usp=drive_link

Nutrición y Huertos Urbanos

Docente responsable: Rebecca Kanter

Código: FG00000502294

Unidad Académica: Curso electivo de formación general. Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina.

Semestre en que se imparte: Primer y segundo semestre - Grado: Pregrado.

Propósito del curso:

Promover el compromiso social de los estudiantes con las personas de la comunidad, con una mirada inclusiva para dar respuesta a las necesidades del país, considerando los dilemas éticos más frecuentes en la actualidad. Se espera que el estudiante desarrolle conciencia social, valores comunitarios, construya conocimiento en forma colectiva conservando la identidad de cada ser humano integral y que además tenga participación democrática en la comunidad, reconociendo y respetando la diversidad en todas sus expresiones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- N° 2: Hambre Cero
- N° 3: Salud y Bienestar
- N° 12: Producción y Consumo Responsables

Competencias Sello:

- D. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
- E. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable

Link del programa:

https://drive.google.com/file/d/1oThKJRkG88vsb2TIE9Eu3rg2JDC4Pt4L/view?usp=drive_link